

## **ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ЛЕТ 6 МЕС ДО 7 ЛЕТ 5 МЕС**

### **Задание № 1. «Рассказ по картинке»**

**Материал:** сюжетная картинка из пособия

**Задание:** ребенку предлагается придумать и рассказать историю по картинке. Педагог задает наводящие вопросы: «Что делают дети и дедушка? Что они будут делать потом?» После того как ребенок выполнит задание, ему предлагается нарисовать картинку к продолжению этой истории.

#### **Оценка:**

**2** - Проявляет устойчивую заинтересованность в общении со взрослым, пытается привлечь его внимание своим рассказом

**1** - Проявляет заинтересованность в общении со взрослым, пытается привлечь его внимание своим рассказом

**0** – Игнорирует задание, рассказывает о том, что у него есть, что умеет делать, что знает и т.п.

### **Задание № 2. Форма**

**Материал:** набор геометрических фигур, вырезанных из пособия; контурное изображение объекта – зайца из пособия; схема составления объекта.

**Задание:** составить из набора геометрических фигур зайца, изображенного на контурном рисунке. Если ребенок не справляется с заданием, ему предлагается схема.

#### **Оценка:**

**2** – Самостоятельно складывает предмет из геометрических фигур

**1** – Складывает предмет из геометрических фигур с помощью схемы

**0** – Складывает предмет по схеме с помощью взрослого

### **Задание № 3. Величина**

**Материал:** пять квадратов разных размеров – от большого до маленького, вырезанных из зеленой бумаги; лист бумаги А4 с вертикальной линией посередине, обозначающей ствол ели, клей, ножницы.

**Задание:** ребенку предлагается сделать аппликацию елки, используя треугольники, вырезанные из квадратов.

#### **Оценка:**

**2** – Самостоятельно, ориентируясь на схему, выкладывает последовательность уменьшающихся двухсоставных треугольников

**1** – задание выполняется после помощи воспитателя на начальном этапе – создание нижнего треугольника-елки из двух треугольников, вырезанных из большого квадрата

**0** – задание выполняет с помощью воспитателя

## **Аппликация**

### **Оценка:**

**2** – Аккуратно вырезает треугольники из квадрата, составляет их в большой и наклеивает на лист бумаги по условной вертикальной линии

**1** – Неаккуратно вырезает (неровно) вырезает треугольники и составляет большие (не вплотную, с зазорами), или не выравнивает все треугольники по условной вертикальной линии

**0** – Небрежно (много или недостаточно клея на заготовке, неровно приклеены треугольники) выполняет аппликацию

## **Задание № 4. Конструирование**

**Материал:** набор строительных деталей: четыре кирпичика, три кубика, четыре треугольные призмы.

**Задание:** ребенку дается задание построить из набора строительных деталей по контурной схеме объект – дом.

### **Оценка:**

**2** – Самостоятельно воспроизводит постройку по схеме, подбирает необходимые для преобразования детали и создает новый объект

**1** – Воспроизводит постройку по схеме самостоятельно, преобразование осуществляет с помощью взрослого

**0** – Создание постройки и преобразование осуществляет только с помощью взрослого

## **Задание № 5. Математика**

**Материал:** сюжетная картинка из пособия; полоска белой плотной бумаги (длина 10 см, ширина 1 см), простой карандаш.

**Задание:** ребенку предлагается произвести сравнение величин, решить простую арифметическую задачу и объяснить свое решение.

Педагог просит ребенка рассмотреть картинку и решить две задачи:

1. Определить, кто из детей прыгнул дальше остальных от своего флажка и стал победителем. Для решения можно использовать полоску бумаги и карандаш.

2. Взрослый рассказывает, что победителю вручается приз – букет цветов. Всего было 9 цветов. В букете, который вручили победителю, – 5 цветов. Ребенок должен вычислить, сколько осталось цветов для следующего соревнования.

### **Оценка:**

**2** – Самостоятельно справляется с заданиями

**1** - С небольшой помощью воспитателя справляется с заданиями

**0** – С заданием справляется только с помощью воспитателя или не выполняет совсем