

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ЛЕТ 6 МЕС ДО 6 ЛЕТ 5 МЕС

Задание № 1. «Рассказ по картинке»

Материал: сюжетная картинка из пособия (возраст 6 лет).

Задание: педагог просит ребенка рассмотреть сюжетную картинку и придумать рассказ. При необходимости задает наводящие вопросы: «Что делают папа и мальчик? Как ты думаешь, что будет происходить потом?» И т.п. После рассказа ребенка, воспитатель предлагает нарисовать картинку к продолжению этой истории.

Выполнение задания оценивается с помощью карты развития на листе "Исходные данные".

Оценка:

2 - Проявляет устойчивую заинтересованность в общении со взрослым, пытается привлечь его внимание своим рассказом

1 - Проявляет заинтересованность в общении со взрослым, пытается привлечь его внимание своим рассказом

0 – Игнорирует задание, рассказывает о том, что у него есть, что умеет делать, что знает и т.п.

Задание № 2. Форма

Материал: набор карточек с узорами из геометрических фигур из пособия.

Задание: ребенку предлагается набор из шести карточек с узорами из геометрических фигур и одна карточка-образец, которая повторяет одну из карточек из набора. Ребенок должен, используя образец, найти похожую карточку из набора. Далее педагог просит объяснить свой выбор: рассказать, какие фигуры расположены на рисунке в центре, какие – снизу и сверху, справа и слева. Если ребенок сам не может объяснить, воспитатель задает наводящие вопросы и вновь просит объяснить.

Оценка:

2 – Выполняет и объясняет свой выбор безошибочно

1 – Выбирает узор правильно, но полностью объяснить свой выбор может с помощью взрослого

0 – При выборе допускает пробы и ошибки, выбор объяснить может только с помощью взрослого

Задание № 3. Пирамидка

Материал: набор геометрических фигур: семь прямоугольников разной длины и квадрат, вырезанные из бумаги разных цветов; клей, ножницы, белый лист бумаги.

Задание: ребенку предлагается выполнить аппликацию «Пирамидка»: вырезать из прямоугольников овалы, из квадрата круг, выложить в виде пирамидки и наклеить.

Оценка:

2 – Самостоятельно выкладывает последовательность (по убыванию) и наклеивает овалы и круг

1 – Выкладывает и наклеивает овалы и круг с пробами

0 – Выкладывает и наклеивает овалы и круг с ошибками

Аппликация

Оценка:

2 – Аккуратно вырезает из прямоугольников овалы, а из квадрата круг и наклеивает их на лист бумаги, выравнивая по условной вертикальной линии

1 – Неаккуратно вырезает овалы и круг и наклеивает выкладывает их по порядку (не вплотную, с зазорами), или не выравнивает все овалы по условной вертикальной линии

0 – небрежно (много или недостаточно клея на заготовке, неровно приклеены овалы) выполняет аппликацию

Задание № 4. Конструирование

Материал: схема постройки моста для автомобилей из пособия; набор основных строительных деталей: четыре кубика, три кирпичика, две треугольные призмы и набор дополнительных деталей для преобразования объекта в пешеходный мост: два кирпичика, два кубика, шесть полукубов (для разных вариантов постройки лесенки: кирпич плюс полукуб, кубик плюс полукуб, три полукуба); набор карточек с цифрами от 0 до 9.

Задание: ребенку предлагается построить мост для автомобилей по схеме-образцу, используя основной набор строительных деталей. После того как ребенок выполнит задание, педагог просит его преобразовать постройку в мост для пешеходов, используя дополнительный набор строительных деталей. Задание проводится как игра «Покупка строительных материалов для строительства моста».

Воспитатель выполняет роль продавца, ребенок – покупателя. Ребенок получает заказ – построить мост по предложенной схеме. После рассматривания схемы ребенок обращается к продавцу за строительными материалами, сообщая ему количество необходимых для постройки деталей с помощью цифровой карточки (выбирает нужную из построенного самим ребенком цифрового ряда).

Когда ребенок справится с заданием и мост будет построен, взрослый сообщает, что произошла ошибка и необходим мост для пешеходов, а не для машин. Ребенку необходимо вновь пойти в магазин и докупить детали, нужные, как он считает, для переделки. После покупки дополнительных деталей продавцу необходимо выяснить у ребенка, сколько было куплено материалов – столько же, больше или меньше, чем в первый раз, и насколько. Для выполнения задания ребенок может использовать схему, по которой строил мост для автомобиля. После преобразования объекта продавец просит ребенка рассказать, как он перестроил мост: какие детали куда поставил.

Оценка:

2 – Самостоятельно воспроизводит постройку по схеме, подбирает необходимые для преобразования детали и создает новый объект

1 – Воспроизводит постройку по схеме самостоятельно, преобразование осуществляет с помощью взрослого

0 – Создание постройки и преобразование осуществляет только с помощью взрослого