

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ЛЕТ 6 МЕС ДО 5 ЛЕТ 5 МЕС

Задание № 1. «Рассказ по картинке»

Материал: сюжетная картинка (возраст 5 лет) из пособия.

Задание: ребенку предлагается придумать и рассказать историю по картинке. При этом педагог задает наводящие вопросы: «Что делают мальчики на площадке? В какое время года происходит действие на картинке и какое наступит потом? Почему котенок спит? Что будут делать мальчики потом?»
Далее педагог предлагает нарисовать картинку к продолжению этой истории.

Оценка:

2 - Проявляет устойчивую заинтересованность в общении со взрослым, пытается привлечь его внимание своим рассказом

1 - Проявляет заинтересованность в общении со взрослым, пытается привлечь его внимание своим рассказом

0 – Игнорирует задание, рассказывает о том, что у него есть, что умеет делать, что знает и т.п.

Задание № 2. Цвет и форма

Материал: картинка из пособия.

Задание: соединить каждый предмет с условным обозначением соответствующего цвета или формы, как показано на образце (клубничка и колпак). После выполнения задания педагог просит произнести название цветов и форм.

Оценка:

2 – Все предметы соединены правильно. Безошибочно названы все цвета и формы ИЛИ например, огурец соединен только с одним условным обозначением – цветом или формой, все остальные предметы соединены правильно

1 – Задание выполнено с 1-3 ошибками. Самостоятельно не названо 1-2 цвета. При назывании форм и цветов воспитателем ошибки не допускаются ИЛИ задание выполнено с 2-4 ошибками, большая часть цветов и форм показывается лишь после называния из взрослым

0 – Задание выполнено с большим количеством ошибок или не выполнено

Задание № 3. Величина

Материал: заготовки полосок бумаги с разметкой на шесть прямоугольников разной длины, но одинаковой ширины; ножницы, клей, лист с изображением схемы части горки (спуск и площадка для спуска).

Задание: педагог разрезает длинную полоску по линиям на прямоугольники разной длины. Далее педагог просит выложить полоски в виде лестницы – достроить горку. Ребенок должен сделать аппликацию.

2 – Самостоятельно выложил последовательность (по убыванию) и наклеил прямоугольники

1 – Выложил и наклеил прямоугольники с пробами

0 – Выложил и наклеил прямоугольники с ошибками

Аппликация

2 – Аккуратно по разметке разрезает полоску на прямоугольники и наклеивает их на лист бумаги, выровнивая по вертикальной линии

1 – немного нарушает линию разметки при вырезывании, или неаккуратно выкладывает по порядку (не вплотную полоску к полоске, с зазорами), или не выравнивает все полоски по вертикальной линии

0 – Небрежно (много или недостаточно клея на заготовке, неровно приклеены полоски) выполняет аппликацию

Задание № 4. Конструирование

Материал: схема «Домик» из пособия; два набора строительных деталей: 1) для основной постройки: кубик, пять кирпичиков, четыре треугольные призмы; 2) для достраивания постройки (предлагаются ребенку после создания основной постройки): кубик и три кирпичика; карточки с цифрами от 0 до 5.

Задание: отобрать необходимые детали из основного набора и выполнить (из семи деталей) постройку по схеме «Домик». Ответить на вопрос воспитателя о том, какие детали необходимо взять для такой постройки. Затем педагог просит преобразовать постройку – возвести еще один этаж и выбрать номер для дома.

2 – Самостоятельно создает постройку по схеме и достраивает еще один этаж

1 – Постройку по схеме создает самостоятельно, но достраивает домик только с помощью взрослого

0 – Создает постройку с помощью взрослого: анализ элементов схемы и соотношение с имеющимися деталями тоже делает взрослый