

## **ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ 6 МЕС ДО 4 ЛЕТ 5 МЕС**

### **Задание № 1. «Рассказ по картинке»**

**Материал:** сюжетная картинка (возраст 4 года).

*Задание:* ребенку предлагается рассмотреть картинку и ответить на вопросы взрослого: «Рассмотри картинку. Кого ты видишь на картинке? Что они делают? Какое время года изображено на картинке? Мама зовет девочку, что она ей ответит? Что делает зайчик? Какой он? Почему он испуган?»

После ответов на вопросы педагог просит ребенка придумать продолжение истории. Он задает наводящий вопрос: «Что будет делать зайчонок, когда девочка с мамой уйдут с поляны?» Ребенку предлагается нарисовать картинку к продолжению этой истории.

#### **Оценка:**

**2** - Проявляет устойчивую заинтересованность в общении со взрослым, пытается привлечь его внимание своим рассказом

**1** - Проявляет заинтересованность в общении со взрослым, пытается привлечь его внимание своим рассказом

**0** – Игнорирует задание, рассказывает о том, что у него есть, что умеет делать, что знает и т.п.

### **Задание № 2. Цвет и форма**

**Материал:** картинка из пособия.

*Задание:* воспитатель просит ребенка показать в определенной последовательности предметы и фиксирует правильность выполнения задания:

1) покажи предметы синего цвета (красного, голубого, желтого, фиолетового, оранжевого и зеленого цвета);

2) покажи предметы квадратной формы (круглой, треугольной, овальной, прямоугольной формы).

#### **Оценка:**

**2** – Задание выполняет без ошибок и проб или допущены 1-2 ошибки

**1** – Выполнено верно около половины задания

**0** – Задание не выполнено или найдено 1-2 правильных решения (пробы)

### **Задание № 3. Величина**

**Материал:** картинка из пособия, клей; три вырезанных гриба (большой, средний и маленький).

*Задание:* педагог просит показать мишкам, где чья кроватка, стульчик и тарелка с ложкой (провести линию от каждого мишки к соответствующим предметам). После выполнения просит ответить на вопрос: «Всем ли мишкам хватило стульчиков и кроваток и почему?»

Далее педагог просит подарить каждому мишке гриб (приклеить соответствующие по величине грибы).

*Примечание.* Если задание не понятно ребенку или он испытывает затруднения в проведении линий, взрослый предлагает другой способ выполнения задания, например»: показать самого большого медведя (но не называть при

этом величину «самый большой»), предложить ребенку найти подходящую для него кроватку и соединить их вместе с ребенком линией.

**Оценка:**

- 2** – Задание выполняет без ошибок и проб или допущены 1-2 ошибки
- 1** – Выполнено верно около половины задания
- 0** – Задание не выполнено или найдено 1-2 правильных решения (пробы)

**Аппликация**

**Оценка:**

- 2** – Аккуратно (чисто и ровно) приклеены грибы около медведей
- 1** – Грибы приклеены неровно (грибы частично наклеены на изображение медведей или наклонены), аппликация выполнена чисто
- 0** – небрежно (много или недостаточно клея на заготовке) приклеены грибы около медведей

**Задание № 4. Конструирование**

**Материал:** схема постройки простейшей горки; шесть деталей для постройки: кирпичик, прямоугольная призма, полукуб, три кирпичика.

*После того как ребенок построит горку, она дополняется «защитой», элементом для безопасности – небольшим перекрытием.*

*Задание: построить горку из шести деталей по схеме.*

**Оценка:**

- 2** – Образец воспроизводится правильно, допускаются 1-2 целенаправленные пробы
- 1** – Образец воспроизводится с многочисленными пробами
- 0** – Образец не воспроизводится или постройка выполнена с ошибками