

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Росинка» города Смоленска

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Общее собрание работников

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий

(должность)

(протокол от 09.03.2023 № 7)

(подпись)

Л.И.Шульгина

(Ф. И. О.)

29.03.2024

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»
Руководитель	Шульгина Людмила Ивановна
Адрес организации	Г. Смоленск ул. Румянцева д.17В
Телефон, факс	(4812) 31-04-03, 31-07-21
Адрес электронной почты	Rosinka51mbdou@mail.ru
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	16.10.1969
Лицензия	№ 4137 от 11 декабря 2015

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Родительский комитет Детского сада.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников Детского сада (далее - Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет Детского сада.

В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создается Родительский комитет Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основной характеристикой педагогического процесса сегодня является его развивающий характер, что выражается не в простом наращивании умений и навыков и даже не только в максимальном развитии личности, сколько в формировании ее готовности к дальнейшему саморазвитию и обеспечению адаптивности в стремительно меняющемся мире. Для изучения эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ педагогическим коллективом ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО был разработан мониторинг развития детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям (см. Приложение).

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Анализ результатов педагогического обследования позволяет констатировать стабильную в течение нескольких лет положительную динамику в повышении качества дошкольного образования. Уровень освоения программы по образовательным областям колеблется в пределах 98,0% - физическое развитие, социально-коммуникативное развитие – 97,7%, 96,9% - познавательное и 96,6% - речевое развитие; 96,5% - художественно-эстетическое развитие. Процент усвоения основной образовательной программы ДОУ на высоком и среднем уровне составил 98,8%. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В истекшем учебном году много внимания уделялось развитию социально-личностной сферы ребенка-дошкольника, способной обеспечить его полную адаптацию в обществе и раскрыть возможный потенциал формирования гуманных отношений к миру. Воспитанники ориентируются на общепринятые нормы и правила культуры поведения в контактах с взрослыми. В общении со сверстниками дружелюбны, умеют договариваться, соблюдают общие правила в игре и совместной деятельности.

Низкий уровень развития этой сферы на конец года у детей ДОУ не выявлен. Педагоги ДОУ ориентируются не только на подготовку к школе, но и на сохранение полноценного детства в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности.

Использование нетрадиционных форм и методов, современных технологий детского развития помогает педагогам достигать хороших результатов по формированию у детей оптимистического, бережного и созидательного отношения к окружающему миру, воспитанию умений систематизировать накопленную информацию.

Дополнительное образование

В основу организации кружковой работы положен принцип учёта потребностей и способностей детей к тому или иному виду деятельности с учетом социального заказа законных представителей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году детский сад предоставлял как бесплатные дополнительные образовательные услуги, так и платные через организацию работы кружков и студий по разным направлениям развития детей. В течение учебного года функционировало 17 бесплатных кружков и 3 на платной основе

Всего работало 17 кружков разной направленности («Речевчик», «Пластилиновые чудеса», «Волшебные ножницы», «Легоконструирование», «Задоринки», «В гостях у сказки», «Почемучки» и др.).

Платным дополнительным образованием охвачено 77,2% детей 4-7 лет МБДОУ. Ребята посещали кружок английского языка, также оказывались услуги по коррекции речи и подготовке к школе.

Опрос родителей, чьи дети посещают кружки и секции МБДОУ, свидетельствует о высокой оценке качества работы педагогов и удовлетворенности уровнем оказываемых образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Отмечен рост количества педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

Большое количество педагогов МБДОУ имеют высшее педагогическое образование, что составляет 72,0%. У педагогов имеющих среднее профессиональное образование оно является педагогической направленности.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических работников. 22 педагога (88,0%) имеют высшую и первую квалификационные категории. Всего в истекшем учебном году успешно прошли процедуру аттестации 2 педагога (8,0%). Не аттестован один педагог (4,0%), не имеющий стажа работы 2 года.

Высокий процент педагогических кадров, имеют стаж работы более 10 лет (19 человек - 76,0%), что свидетельствует с одной стороны - о стабильности и педагогическом совершенстве, а с другой - о «профессиональном старении» педагогического коллектива и подверженности синдрому профессионального выгорания.

Наблюдается старение педагогического коллектива - средний паспортный возраст – 43,5 года. Основная масса педагогического коллектива находится в возрастной категории от 30 до 49 лет (76,0%).

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За счет средств субвенции продолжает пополняться учебно-методический и библиотечно-информационный комплексы ДОО. Были приобретены картины, методические наглядные пособия, стенды, необходимая современная методическая литература, соответствующая ФГОС ДО.

Библиотечный фонд МБДОУ насчитывает несколько тысяч экземпляров, включающих методическую литературу в помощь педагогам, художественную и познавательную для детей, а также книги по вопросам воспитания дошкольников для родителей воспитанников.

Созданы необходимые педагогические условия, как для организации непосредственной образовательной деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей, накоплен дидактический, иллюстративный, наглядный материал, подобраны необходимые пособия и атрибуты.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МДОУ видоизменяется в соответствии с современными требованиями, интересами и индивидуальными потребностями воспитанников. Созданная в течение последних лет развивающая среда в ДОО соответствует целям и содержанию образовательного процесса, требованиям ФГОС ДО, но, в тоже время, требует больших материальных затрат на ее поддержание и развитие в связи с большой степенью изношенности оборудования.

Однако проблема улучшения материально-технического состояния по-прежнему остается для нас актуальной: не хватает современных пособий, демонстрационного материала; требуется замена устаревшей посуды, морально устаревшего оборудования на участках, недостаточная обеспеченность мягким инвентарем; ремонт и переоснащение логопункта, педкабинета, модернизация противопожарной охранной системы, замена канализационных труб, асфальтирование дорожек и т.д.

В ДОО создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Для повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также повышения уровня ИКТ-компетенций педагогов создана единая информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС ДО, стандарта педагогического работника.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8-12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	160 100%
		160 100%
12-14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	38 23,7%
		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 23,7%
присмотру и уходу		38 23,7%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	25
		18
		18
		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 88,0%
		с высшей
		15/60,0%
первой		7/28,0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
		до 5 лет
		2/8,0

больше 30 лет		3/12,0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/8,0%
от 55 лет		3/16,0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/160
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	230
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

В 2022-2023 учебном году родители участвовали в оценке деятельности МБДОУ. Анализ их ответов выявил, что на высоком уровне профессионализм воспитателей оценили 88,8% респондентов. Данные цифры показывают, что 100% опрошенных родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты и их в полной мере устраивает профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения.

100% родителей отмечают доброжелательное отношение педагогов к их детям, 100% респондентов высказали удовлетворенность соответствием содержания занятий интересам и возможностям их ребенка.

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать следующие выводы - уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 100% родителей (полностью и частично), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ, удовлетворены 99,0% опрошенных, следовательно, преобладающая часть родителей считает, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.

73,7% родителей удовлетворены организацией детского питания в МБДОУ (культура приема пищи, санитарно-гигиенические навыки, частота питания, рацион и т.д.), а 21,6% – частично удовлетворены, при этом акцент ставится на рацион питания, без учета требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и технологии приготовления пищи для дошкольников.

82,6% респондентов считает, что детский сад обеспечивает необходимый уровень развития ребёнка для успешного обучения в школе. В число давших данный ответ вошли родители детей посещающих старшие и подготовительные к школе группы.

Таким образом, результаты удовлетворенности деятельностью детского сада следует считать позитивными.

Составитель: старший воспитатель Е.А.Дралова