

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 51 «РОСИНКА»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

Паспорт

кабинета педагога-психолога

1. Общие положения

Психологическое сопровождение реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования различных качеств воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка».

2. Техническая характеристика

1. Площадь помещения – 10,5 кв. м.
2. Освещение: люстра - 1 шт.
3. Температурный режим: 18-20°C
4. Окно - 1 шт.

3. Режим работы кабинета педагога-психолога

Дни	Время работы
Понедельник	9.00 - 12.36
Вторник	9.00 - 12.36
Среда	Методический день
Четверг	9.00 - 12.36
Пятница	9.00 - 12.36

4. Перечень оборудования кабинета педагога-психолога

№	Наименование имущества	Кол -во
2	Стол письменный	1
3	Стул большой	2
4	Стол детский	1
5	Стул детский	2
6	Полка для хранения книг и документации	1
7	Лотки для хранения документации	3
8	Полка для хранения игрушек, наглядных и дидактических	1

5. Перечень дидактических материалов, пособий кабинета педагога-психолога

№ п/п	Наименование	Кол - во
Развивающие игры		
1.	«Логика» (развитие мышления)	1
2.	«Угадай сказку» (развитие речи, внимания)	1
3.	«Что где находится?» (развитие пространственно-временных отношений)	1
4.	«Предметы и контуры» (развитие восприятия)	1
5.	«Найди 4-й лишний» (развитие мышления)	1
6.	«Что не так?» (развитие речи)	1
7.	Сортер (развитие пространственного восприятия, логического мышления)	1

6. Перечень методической и справочной литературы

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду», Генезис, 2012	1
2.	Клюева Н.В. Касаткина Ю.В. «Учим детей общению», Ярославль, 1997	1
3.	Агаева Е.И. «Задачи и функции психолога в ДОУ». М, 1998	1
4.	Посевина Г.П., Король. Л., «Программа адаптации детей 6-7 лет к школьной жизни», «Радость познания». Ростов-на-Дону, 2001	1
5.	Гуткина .Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению», М., 1993	1
6.	Коломинский Я.Л., Панько Е.А. «Психология детей шестилетнего возраста». Минск 1999	1
7.	Юдина Е.В. Степанова Г.Б. «Педагогическая диагностика в д/с», М., 2002	1
8.	Психодиагностический комплект детского психолога (авторы М. М. Семаго, Н. Я. Семаго).	1
9.	Психодиагностический комплект психолога ДОУ (автор Марцинковская Т. Д. «Диагностика психического развития детей»)	1
10.	Психодиагностический комплект «Метод психодиагностики, профилактики и преодоления дезадаптации детей к дошкольному учреждению» (авт. Л.В. Макшанцева)	1
11.	Психодиагностический комплект (авт. Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»)	1

12.	Психодиагностический комплект (авт. Рогов Е. И. «Настольная книга практического психолога в образовании»)	1
13.	Психодиагностический комплект (авт. Р.С. Немов «Психология, т.3)	1
14.	Савельева Н. Настольная книга педагога-психолога детского образовательного учреждения- Ростов н.Д: Феникс, 2005	1
15.	Рогов Е.И. Настольная книга психолога в образовании: Учебное пособие. - М: ВЛАДОС,1996.	1
16.	Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. - Изд.5-е-Ростов н.Д: Феникс,2007.	1
17.	Колесникова Г.И. Справочник детского психолога. - Ростов н.Д: Феникс,2010.	1
18.	Широкова Г.И. Практикум для детского психолога. -Изд.6-е.- Ростов н.Д: Феникс,2008.	1
19.	Истратова О.Н. Психологическое тестирование детей от рождения до 10 лет. - Ростов н.Д: Феникс,2008.	1
20.	Ильина М.Н. Парамонова Л.Г. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. -СПб.: «Дельта», 1998.	1
21.	Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду. -СПб.: Речь; М.: Сфера,2011.	1
22.	Денисова Н.Д. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет. -Волгоград: Учитель,2013.	1
23.	Куражева Н.Ю., Варева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет. СПб.: Речь; М.; Сфера, 2011	1
24.	Куражева Н.Ю., Варева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет. СПб.: Речь; М.; Сфера, 2011.	1
25.	Пазухина И.А. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 4-6 лет: -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2010.	1