

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 51 «Росинка»
 Л.И.Шульгина
Приказ от «31» августа № 198



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 51 «РОСИНКА»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 51
«РОСИНКА»)**

СМОЛЕНСК

2023

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогическая служба (далее ППС) является структурным подразделением МБДОУ «Детского сада № 51 «Росинка» (далее МБДОУ).

1.2. ППС ставит своей целью создание в МБДОУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей, состояния соматического и психологического здоровья. В данной системе взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое и социальное направления.

1.3. Работа ППС основывается на строгом соблюдении международных и российских законов о защите и развитии детей. ППС руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав и свобод человека и гражданина, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.

1.4. ППС для обеспечения своей деятельности может привлекать внебюджетные средства в установленном законодательством РФ порядке.

1.5. ППС осуществляет деятельность, руководствуясь настоящим положением и в соответствии с запросами администрации, воспитателей, педагогов, родителей.

1.6. ППС работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ.

2. Основные задачи и содержание работы

2.1. Постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми на базе ЦРР в виде групповых занятий и индивидуально.

2.2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной сферы (речи, памяти, внимания), изучение эмоционально-волевого и личностного развития ребенка.

2.3. Разработка рекомендаций воспитателям и педагогам для

обеспечения дифференцированного подхода к детям.

2.4. Проведение здоровьесберегающих мероприятий (психогимнастика, релаксация, музыка- и арттерапия).

2.5. Социальная диагностика семьи. Выявление семей группы риска и работа с ними.

2.6. Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитателям и педагогам дополнительного образования.

3. Структура и организация работы.

3.1. В штатном расписании ППС предусмотрены должности психолога, логопеда, социального педагога. В случае необходимости привлекаются специалисты на договорной основе.

Все сотрудники должны иметь соответствующую квалификацию.

Координацию деятельности специалистов, планирование работы осуществляет руководитель ППС, назначаемый заведующим МБДОУ.

3.2. Для организации деятельности на междисциплинарной основе создается совет. В состав совета входят все сотрудники службы и администрация МБДОУ.

3.3. В заседаниях совета ППС участвуют воспитатели, специалисты ДОУ, родители.

3.4. На заседаниях совета обсуждаются результаты диагностической, развивающей и коррекционной работы, даются рекомендации по оптимизации педагогических условий, и созданию психологического комфорта в МБДОУ.

3.5. Сотрудники ППС ведут документацию, отражающую развитие ребенка и динамику его состояния; регистрируют работу в журналах; создают банк данных по результатам обследования.

4. Требования к работникам ППС

4.1. Работники ППС руководствуются данным Положением, а также приказами и распоряжениями Министерства образования РФ, заведующего МБДОУ.

4.2. Сотрудники используют в работе современные научно обоснованные методы и методики диагностики, профилактики и коррекции с

учетом возраста детей.

4.3. Работники ПСС ориентируются на интересы ребенка и семьи, ведут работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству детей, родителей, педагогов.

4.4. Работники несут ответственность за сохранность результатов обследований, не распространяют сведения о диагностической, консультационной работе. Используют полученные данные только для осуществления педагогической работы без ущерба для ребенка и его окружения.