

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 51 «РОСИНКА»  
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**ПАСПОРТ  
ОГОРОДА**

## **1. Общие положения**

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства групп и прилегающей территории детского сада, материалов и оборудования для развития детей раннего и дошкольного возраста, формирования позитивных установок к различным видам труда, формирования представлений об окружающем мире, воспитания любви и бережного отношения к природе с учетом особенностей каждого возрастного этапа осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка».

## **2. Общие характеристики**

На прилегающей территории детского сада, отведенной под огород, сделаны грядки шириной 60 см. и междурядья шириной 50 см.

Каждая из десяти возрастных групп организует посадки на своей грядке и уход за растениями в течение летнего периода.

Наименования высаженных растений оформляются картинками на табличках.

## **3. Цели и задачи огорода в дошкольном учреждении**

Цель организации огорода - расширить представление детей об окружающем мире, об овощных культурах и сформировать первоначальное представление об их выращивании.

Задачи:

- Формирование представлений у детей о разнообразии огородных культур и лечебных трав, об их особенностях;
- Развитие умения сравнивать;
- Развитие умения устанавливать взаимосвязи;
- Воспитание трудолюбия, любви и бережного отношения к природе

## **4. Сведения об посадочных культурах**

Из овощных растений на огороде выращивают: салат, шпинат, редис, лук, петрушку, капусту, морковь, свеклу, огурцы, помидоры, кабачки, тыкву, щавель, сельдерей, укроп. Овощные растения имеют много сортов. На участке выращивают те культуры, которые являются районированными для Смоленской области.

Для грядок младших групп используются быстрорастущие овощи: лук, горох, бобы, редис.

На грядках средних групп высаживают те же культуры, но двух сортов (например, салат кочанный и листовой, редис розовый с белым кончиком и белый), выращиваются морковь и шпинат. Сравнивая овощи, дети могут находить общие признаки и различия. Воспитанники средних групп уже в состоянии воспринять информацию о видовом разнообразии, поэтому им интересно выращивать различные виды капусты, листовой и кочанный салат разных цветов, белый, желтый и красный лук.

На грядках старшей и подготовительной к школе групп выращиваются овощные растения, разные по срокам созревания и хозяйственному назначению: листовые - салат, капуста, корнеплоды - редис, морковь, свекла и др., плодовые - огурцы, кабачки, тыква, помидоры, бобовые - горох, бобы, фасоль.

### **3. Огород в помещении группы**

Ознакомление с ростом и развитием растений в детском саду осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении различные культуры из семян и лукович, используя для этого «Огород на окне».

Цель организации огорода в помещении – сформировать первоначальные представления детей о выращивании овощных культур.

Задачи:

1. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.
2. Расширить представления детей о растениях.
3. Расширить представления детей о полезных свойствах овощей (лука, укропа, салата и редиса, и условия необходимые для их роста.
4. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать оно может засохнуть и т. п.).
5. Привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений.
6. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.
7. Формировать положительное отношение к труду.
8. Расширить представления детей об окружающем мире.

### **Формы работы с детьми**

- Рассматривание овощей на всех стадиях жизни растений.
- Беседа об овощах.
- Составление рассказов об овощах.
- Заполнение календаря наблюдений за огородом.
- Труд на огороде.

Подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся: развлечения «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и др.

#### **4. Содержание труда детей на огороде**

Содержание труда на огороде зависит от возраста детей.

*В младших группах* дети привлекаются к посадке луковиц, поливу растений, сбору урожая.

*В средних группах* дети привлекаются к посадке луковиц и крупных семян,

рыхлению земли, поливу растений, сбору урожая.

*В старшей и подготовительной к школе группах* дети привлекаются к посадке луковиц и семян, пропалыванию сорняков, поливу растений, сбору урожая.

#### **5. Заключение**

- Труд в природе способствует физическому развитию, формированию физических качеств и совершенствованию двигательных умений и навыков дошкольников;
- Ознакомление с разными видами растений развивает познавательную сферу детей, общий кругозор, экологическое сознание, любознательность и активность;
- Сочувствие слабому беззащитному растению, стремление его уберечь от невзгод, защитить, радость от появившихся ростков и первых плодов формируют у воспитанников эмоциональную отзывчивость;
- Совместное взаимодействие в процессе выполнения трудовой деятельности со взрослыми и сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков;
- Красота природных объектов формирует эстетический вкус, умение видеть прекрасное в обыденном;
- Необходимость соблюдать технику безопасности, определенную последовательность действий при уходе за растениями учит детей самоконтролю, организации собственной деятельности.