

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 51 «РОСИНКА»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**Паспорт
Логопедического кабинета**

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало.
2. Детские настольные зеркала- 10штуки.
3. Столы для детей -4штуки.
4. Стулья для детей – 13штук.
5. Стол для логопеда.
6. Стул для взрослого – 1 штука.
7. Светильники у зеркала и доски.
8. Настенные часы, песочные часы.
9. Шкаф – 3штуки.
10. Полка – 1штука
11. Магнитная доска.
12. Доска с наборным полотном – 2штуки.
13. Бумажное полотенце с держателем.
14. Чистое полотенце – 2 шт.
15. Коробки и папки для пособий.
16. Компьютер.
17. Принтер.
18. Проектор.
19. Экран.
20. Интерактивная доска.
21. Умывальник.

Документация

- Положение об организации и работе логопедической службы.
2. Инструкция по технике безопасности учителя- логопеда.
 3. Инструкция по охране труда.
 4. Инструкция по технике безопасности при работе на ПЭВМ и ВДТ для учителя.
 5. Годовой план коррекционно- методической работы на текущий учебный год.
 6. Журнал профосмотра детей.
 7. Журнал учета посещаемости индивидуальных и подгрупповых занятий детьми, зачисленными на логопункт, на текущий учебный год.
 8. Список детей, зачисленных на логопункт на текущий учебный год год.
 9. Режим работы логопедического пункта на текущий учебный год.
 10. Расписание логопедических занятий на текущий учебный. год.
 11. Перспективные планы коррекционно- методической работы с каждой группой.

12. Речевая карта на каждого воспитанника.
13. Выписка с ПМПК на каждого воспитанника.
14. ИОМ на каждого воспитанника.
15. Рабочая программа.
16. Журнал учета заявлений родителей.

Пособия. Обследование

1. Обследование произношения.
2. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.
3. Обследование слоговой структуры слова.
4. Обследование словаря.
5. Обследование грамматического строя речи.
6. Обследование самостоятельной речи.
7. Счетный материал.
8. Разрезные картинки из 2-4-6 частей.
9. Картинки и тексты со скрытым смыслом.

Формирование звукопроизношения.

1. Артикуляционные упражнения (карточки).
2. Профили звуков.
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах (карточки).
4. Набор пособий для работы над речевым дыханием.
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков.
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков.
8. Постановка звуков (карточки).

Формирование фонетического восприятия, звукового анализа.

1. Сигнальные квадратики на дифференциацию звуков.
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
3. Тексты на дифференциацию звуков.
4. Символы звуков.

Грамота

1. Подвижная азбука.
2. Азбука в картинках.
3. Схемы для анализа предложений.
4. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги.

5. Логопедический букварь.
6. Имя существительное.
7. Глагол.
8. Прилагательное.
9. Наречие.
10. Числительное.

Работа над словарем

1. Предметные картинки.

Овощи

Ягоды

Головные уборы

Мебель

Птицы

Семья

Растения

Грибы

Одежда

Посуда

Игрушки

Насекомые

Профессии

Деревья

Дом и его части

Фрукты

Животные и их детеныши

Транспорт

Инструменты

Времена года

Школьные принадлежности

2. Предметные картинки на подбор антонимов.

3. Предметные картинки на подбор синонимов.

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов.

2. Пособия на составлении предложений с простыми и сложными предлогами.

3. Пособия на согласование.

4. Деформированные тексты.

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок.
2. Сюжетные картинки.
3. Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.

Методическая литература

- *Александрович А.В.Раскрась, подумай, отгадай. Литдайджест.96
- *Анастасова Л.П., Иванова Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. М. Вента Граф. 97
- *Аракчеев Ю., Тамбиев А., Танасийчук В. Кто они такие? М. Малыш.89
- *Баранников И.В., Асадулин А.Ш., Грекул А.М., Кашко В.А. Картинный словарь русского языка. С-Пб. П. 93 (4 штук)
- Баранников И.В., Асадулин А.Ш., Грекул А.М., Кашко В.А. Картинный словарь русского языка. С-Пб. П. 93 (6 штук)
- *Баранников И.В., Варковицкая Л.А. Русский язык в картинках. 1 и 2ч.М.П. 81,87
- *Бардышева Т.Ю.Чохонелидзе. Как много я хочу сказать. Ж-л Карагуз 7-2001
- *Барилле А. Сердце. ООО Де Агостини. 2007
- *Безруких М.М. Азбука письма. ООО ДРОФА. 2000
- *Безруких М.М., Ефимова С.П., Князева М.Г.Как подготовить ребенка к школе.Тула.96
- Бессонова Т.П., Грибова О.Е.Дидактический материал по обследованию. М.94
- Богатеева З.А, Чудесные поделки из бумаги. М. П. 92
- Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. М. П. 79
- *Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду.М.,П.91
- Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по коррекционно-развивающим занятиям. М. Гуманитарий. 94
- Брежнева Е.А., Брежнев Н.В. Хочу все знать, ч.1,2. -: ВЛАДОС, 2003.
- Веретенникова С.А., Клыков А.А.Четыре времени года.М.,П.71
- *Волкова Г.А. Логоритмическое воспитание детей с дислалией.СПб.93
- *Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь. М. П.97 (2 шт.)
- *Дмитриева Н.Я., Товпинец И.П.Естествознание.М.П.95
- *Гайдар А. Сказка о военной тайне... М. Д/л. 84
- *Гризик Т.И.Поиграем и узнаем. М.,П.2004
- *Гончаренко. Растут, цветут овощи. М. Малыш.89
- *Городецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. Письмо. М.П. 93
- * Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Стихи о временах года. М. Сфера.2005
- Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 04
- Дурова Н.В., Невская Л.Н. От слова к звуку.- М: Школа-Пресс, 98
- Дурова Н.В., Невская Л.Н. От звука к букве. – М.: Школа-Пресс, 98
- *Ерохин Е.Л., Круглова Т.А. Государственные символы России. Ювента. 2002
- Житникова Л.Учите детей запоминать. М.П.78

- *Житко И.В, Ярмолинская Как подготовить ребенка к школе за 20 занятий. Минск. Юнипресс. 2002
- *Жукова Н.С. Мастюкова Е.М.Если ваш ребенок отстает в развитии.М.Медицина.93
- Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. – М.: В.Секачев, 02
- *Захаров А.И.Детские неврозы.С-П.95
- *Извекова Н.А.Правила дорожного движения.М.П.83
- *Иванов А. Как неразлучные друзья в воде не тонули. АСТ-ПРЕСС. 96
- *Иванов А. Как неразлучные друзья в огне не горели. АСТ-ПРЕСС. 96
- *Иванов А. Как неразлучные друзья дом охраняли. АСТ-ПРЕСС. 96
- *Иванченков А. Миллион лье над планетой. М. Современник. 88
- *Истории в картинках. 1,2ч. Весна. 2005
- *Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.Сфера.2003
- Каше Г.А. Исправление недостатков речи у дошкольников. М. П. 71
- *Кирюшкин В.А. Методическое руководство к пособию «Схемы...». М.П. 90
- Климанова Л.Ф. Макеева С.Г. АБВГДейка. М. П.95
- *Кмытук Л.В., Усвайская А.В.Ознакомление с окружающим. Т-дь.М.П. 92
- *Кокс Р.К., Корк Б. Птицы. М. АСТ-ПРЕСС. 96
- Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет.- М.:ЮВЕНТА, 03
- Колесникова Е.В. Я начинаю читать. М.:ЮВЕНТА, 03
- *Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР.1период.М.ГНОМ и Д.2004
- *Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи/фрон. логопед. 3-тия в под.гр. по теме «Человек...»/М.ГНОМ и Д.2003
- *Косымова Развитие речи. М. ОЛМА-ПРЕСС. 2003
- *Корк Б. Дикие животные. М. АСТ-ПРЕСС. 96
- Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. – СПб.: Литера, 04
- *Крукова Т. М. ЛАБИРИНТ-К.98
- Кузнецова Е В.,Тихонова А.И. Ступеньки к школе.М.Сфера.99
- *Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах. М. ГНОМ и Д.05
- *Лапикова А. Смоленск экскурсионный. М. 86
- *Лема Б.Минск. Азбука моих игрушек. Аверсэв.2004
- Лопухина И.Логопедия.СПб.Дельта.97
- *Лыкова И.А. Задачник. Карапуз 13.01.2001
- *Лыкова И.А. Чик – ракета, жик – комета. Мастерилка. Карапуз. 03.05
- *Люблинская Воспитателю о развитии ребенка.М.П.72
- *Макарьев И. Если ваш ребенок- левша. СПб.Мик. 95
- *Маркова Л.С.Организация кор.-развивающего обучения дошкольников с ЗПР.М.Аркти.2002
- *Маркуша А. Я солдат, и ты – солдат. М. Д/л. 81
- Матюгин И, Рыбникова И. Методы развития памяти, образного мышления, воображения.- Волгоград «Учитель-АСТ», 96.
- Мелехова Л.В.Фомичева М.Ф.Речь дошкольника и ее исправление. М.П.67

Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. – м.: Айрис-пресс, 05

*Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. М. П. 91

Михалев Г.Н. Занимательная азбука. Динамит. 94

*Моя первая энциклопедия. М. Петрушка. 97

*Наглядное пособие для педагогов, воспитателей и родителей. М. Гном и Д. 2003, 2004:

- Деревья
- Злаки
- Кустарники
- Обувь
- Одежда
- Профессии
- Птицы
- Рыбы
- Травы
- Хлеб
- Цветы
- Ягоды

Николаева С. Н. Экологическая тетрадь для дошкольников. М. П. 2002

Нищева Н.В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста (от 3 до 4).- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 04

Новотворцева Н.В.Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ч],[щ] . Ярославль.96

Новотворцева Н.В.Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [л],[ль] . Ярославль.96

Новотворцева Н.В.Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [р],[рь] . Ярославль.96

Новотворцева Н.В.Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [ш],[ж] . Ярославль.96

*Новые приключения Бобра Суперзуба. Школьная программа Бленд-А-мед.

*Перро Ш. Сказки. М. РОСМЭН. 99

*Плешаков А.А. Зеленая тропа. М. П. 2002

*Плешаков А.А. Оглянись вокруг. М. Дрофа. 95

*Под редакцией Поддьякова Н.Н., Сохина Ф.А. Умственное воспитание детей дошкольного возраста. М., П. 88

*Под редакцией Столяра А.А. Давайте поиграем. М. П. 91

*Пятикоп А.П. Сюжетная аппликация. Поиграем в сказку. 2002

*Радлов Н. Рассказы в картинках. Д/л.

Развитие речи ребенка 1. Жукова Н.С. Преодоление недоразвития речи у детей. М. Гуманитарий. 94

Развитие речи ребенка 2. Жукова Н.С. Формирование устной речи. М. Гуманитарий. 94

- Развитие речи ребенка 3.ФиличеваТ.Б. Тумакова Т.В.
Совершенствование связной речи. М. Гуманитарий. 94
- Развитие речи ребенка 3.ФиличеваТ.Б. Тумакова Т.В.
Совершенствование связной речи. М. Гуманитарий. 94
- Развитие речи ребенка 4.Практикум по коррекционно-развивающим занятиям. М. Гуманитарий. 94
- Развитие речи ребенка 5.Соболева А.В. Загадки-смекалки. М. Гуманитарий. 94
- Рождественская В.И., Павлова А.И.Игры и упражнения для исправления заикания.
- *Рублях В.Э. Правила дорожного движения.М.П.83
- *Русские народные сказки. М. РОСМЭН. 99
- *Слепович Е.Формирование речи у дошкольников с ЗПР.Минск.Народная Асвета.89
- *Смоленск. Художник РСФСР. Интурист.
- *Смоленск. Фотоальбом. М. Планета.88
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Азбука настроения.Академия развития. Ярославль.97
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Рисуи,играй,смекай.Академия развития. Ярославль.97
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Узнай, угадай, раскрась.Академия развития. Ярославль.97
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Учимся читать.Академия развития. Ярославль.97
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Учимся думать.Академия развития. Ярославль.97
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Детям о времени.Академия развития. Ярославль.97
- *Составители: Гаврина С.Е. и др. Играем в слова.Академия развития. Ярославль.97
- *Составители: Гаврина С.Е. и др. Безопасность вашего малыша.Академия развития. Ярославль.97
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Развитие внимания малыша.Академия развития. Ярославль.97
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Подружись с природой.Академия развития. Ярославль.97
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Я готовлюсь к школе.Академия развития. Ярославль.97
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Готовим руку к школе.Академия развития. Ярославль.97
- *Составители: Гаврина С.Е. и др. Обучающие кроссворды. Школа для дошколят. Росмэн-Пресс.2005
- Составители: Гаврина С.Е. и др. Учимся решать задачи. Школа для дошколят. Росмэн-Пресс.2005
- Составитель Бессонова Т.П. Методика обследования речи у детей.М.92

*Составитель Майдельман. Скоро в школу. Правила дорожного движения. АО Доппечатъ. 94

Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 04

*Сутеев В.С. Забавные истории. М. Малыш. 83

Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. Что необходимо знать к 1 классу. Ярославль. Академия развития. 2000

Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. Ярославль. 97

Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника. М. Гном и Д. 2001

*Ткаченко Т.А. Схемы. М. Гном и Д. 2001

Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Дидактический материал по русскому языку для работы с детьми с ЗПР. М. П. 92

Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. Звуки речи, слова, предложения – что это? Т.1, т.2, т.3. Смоленск. Ассоциация XXI век. 98 (5 комплектов)

Тригер Р.Д., Владимирова Е.В., Мещерякова Т.А. Я учусь писать. Смоленск. Ассоциация XXI век. 98 (3 тетради)

Токарева Н.А. Знакомимся с гласными буквами. 1т., 2т., 3т. М. Ломоносовская школа

*Толстой А. Золотой ключик... М. Д/л. 88

*Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. М. П. Успенская Л.Н., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить. Кн. для учащихся. В 2 ч. – М.: Просвещение, 95.

Филичева Т.Б., Соболева А.Р. Развитие речи дошкольника. Методическое пособие с иллюстрациями. ТОО Арго. 96

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. – М.: ГНОМ и Д, 2000

*Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с ФФН. М. 2000

Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Основы логопедии. – М.: Просвещение, 89.

*Фолькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. М. Вако. 2005

*Шарай М. Беловежская пуца. Минск. Белорусь. 90

*Шаховская С.Н., Худенко Е.Л. Логопедические занятия. 1, 2 ч. М. 92

*Шевченко С.Г. Готовимся к школе. 1, 2, 3 книги. Смоленск. ИУУ

*Шевченко С.Г. Готовимся к школе. Ника- Пресс. 97

Шевченко С.Г. Природа и мы. Смоленск. Ассоциация XXI век. 98

Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Природа вокруг нас. 1т., 2т. Смоленск. Ассоциация XXI век. 98

*Шорыгина Т.А. Грибы: какие они? М. Гном и Д. 2004

*Шорыгина Т.А. Птицы: какие они? М. Гном и Д. 2004

*Элиот Д., Кинг К. Детская энциклопедия. М. ООО Росмэн-издат. 2000

