**КАРТА анализа оценки качества развивающей предметно – пространственной среды**

**в МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»**

**Критерии оценки:**

- Показатель/индикатор подтверждается – 3 балла

- Показатель/индикатор скорее подтверждается – 2 балла

- Показатель/индикатор скорее не подтверждается – 1 балл

- Показатель/индикатор не подтверждается – о баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели и индикаторы** | **Оценка** |
| 1. | Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной образовательной программы | 2 |
| 2. | Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ соответствует возрасту воспитанников | 2 |
| 3. | В ДОУ обеспечена доступность РППС для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов | 1 |
| 4. | РППС ДОУ обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития воспитанников | 2 |
| 5. | РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек воспитанников; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками воспитанников и пр.) | 2 |
| 6. | РППС ДОУ обеспечивает условия для развития игровой деятельности воспитанников | 2 |
| 7. | Предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития воспитанников (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности воспитанников. | 2 |
| 8. | Предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно – эстетического развития воспитанников ( помещения ДОУ и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности воспитанников) | 2 |
| 9. | Предметно – пространственная среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей воспитанников. | 2 |
| 10. | Предметно – пространственная среда ДОУ является вариативной | 2 |
| 11. | Предметно – пространственная среда ДОУ является полифункциональной | 2 |
| 12. | В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации воспитанникам познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию ООП4 для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) воспитанников вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) | 2 |
| 13. | Предметно – пространственная среда ДОУ и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности | 2 |
| Итого % | | 25 (64%) |

Подпись ответственного педагога за проведение ВСОКО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ старший воспитатель Дралова Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зам.зав. по АХЧ Михальченко Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воспитатель Гурченкова С.А.