

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Росинка» города Смоленска

(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ²

Общее собрание работников

(наименование представительного органа)

Заведующий

(должность)

(протокол от 27.03.2025

№ 2



Л.И.Шульгина

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка»
Руководитель	Шульгина Людмила Ивановна
Адрес организации	Г.Смоленск ул. Румянцева д.17В
Телефон, факс	(4812) 31-04-03, 31-07-21
Адрес электронной почты	Rosinka51mbdou@mail.ru
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	16.10.1969
Лицензия	№ 4137 от 11 декабря 2015

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет Детского сада, Родительский комитет Детского сада.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников Детского сада (далее - Общее собрание). В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет Детского сада.

В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создан Родительский комитет Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка» (далее – Программа) осуществляется по образовательной программе, разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум.

Для изучения эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДОУ проведены диагностические срезы по пяти образовательным областям. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых методик и критериев, переработанных коллективом педагогов в соответствии с ФОП ДО.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей ДОО по всем видам деятельности. В основном показатели освоения образовательной программы ДОУ находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - у 58,9% воспитанников был диагностирован высокий уровень; «Социально-коммуникативное развитие» - у 55,4%; «Речевое развитие» - у 54,8%. «Художественно-эстетическое развитие» - у 53,6%; «Познавательное развитие» - у 52,2%

Процент усвоения основной образовательной программы ДОУ на высоком и среднем уровне составил 94,9%. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Итоги мониторинга на конец учебного года показали, что уровень детского развития по сравнению с началом года значительно повысился.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительное образование

В основу организации кружковой работы положен принцип учёта потребностей и способностей детей к тому или иному виду деятельности с учетом социального заказа законных представителей воспитанников.

В 2023-2024 учебном году детский сад предоставлял как бесплатные дополнительные образовательные услуги, так и платные через организацию работы кружков и студий по разным направлениям развития детей. В течение учебного года функционировало 13 бесплатных кружков и 3 на платной основе

Всего работало 16 кружков разной направленности («Речевчик», «Пластилинный мир», «Чудеса оригами», «Легоконструирование», «Ловкие пальчики», «Лукоморье», «Правовая всезнайка» и др.).

Платным дополнительным образованием охвачено 72,4% детей 4-7 лет МБДОУ. Ребята посещали кружки английского языка, по коррекции речи и подготовке к школе.

Опрос родителей, чьи дети посещают кружки и секции МБДОУ, свидетельствует о высокой оценке качества работы педагогов и 100% удовлетворенности уровнем оказываемых образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Отмечен рост количества педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

Основная масса педагогов МБДОУ имеют высшее педагогическое образование, что составляет 90,4%. У всех педагогов образование педагогической направленности.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических работников. 18 педагогов (86,4%) из 21 имеют высшую и первую квалификационные категории. Всего в истекшем учебном году успешно прошли процедуру аттестации 6 педагогов (28,8%). Не аттестован один педагог (4,8%), не имеющий стажа работы 2 года.

Высокий процент педагогический кадров, имеют стаж работы более 10 лет (19 человек – 90,4%), что свидетельствует с одной стороны - о стабильности и педагогическом совершенстве, а с другой - о «профессиональном старении» педагогического коллектива и подверженности синдрому профессионального выгорания.

Наблюдается старение педагогического коллектива - средний паспортный возраст – 43,5 года. Основная масса педагогического коллектива находится в возрастной категории от 30 до 49 лет (76,0%).

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За счет средств субвенции продолжает пополняться учебно-методический и библиотечно-информационный комплексы ДООУ. Были приобретены картины, методические наглядные пособия, стенды, необходимая современная методическая литература, соответствующая ФГОС ДО.

Библиотечный фонд МБДОУ насчитывает несколько тысяч экземпляров, включающих методическую литературу в помощь педагогам, художественную и познавательную для детей, а также книги по вопросам воспитания дошкольников для родителей воспитанников.

Созданы необходимые педагогические условия, как для организации непосредственной образовательной деятельности, так и для самостоятельной деятельности детей, накоплен дидактический, иллюстративный, наглядный материал, подобраны необходимые пособия и атрибуты.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МДОУ видоизменяется в соответствии с современными требованиями, интересами и индивидуальными потребностями воспитанников. Созданная в течение последних лет развивающая среда в ДООУ соответствует целям и содержанию образовательного процесса, требованиям ФГОС ДО, но, в тоже время, требует больших материальных затрат на ее поддержание и развитие в связи с большой степенью изношенности оборудования.

Однако проблема улучшения материально-технического состояния по-прежнему остается для нас актуальной: не хватает современных пособий, демонстрационного материала; требуется замена устаревшей посуды, морально устаревшего оборудования на участках, недостаточная обеспеченность мягким инвентарем; ремонт и переоснащение логопункта, педкабинета, модернизация противопожарной охранной системы, замена канализационных труб, асфальтирование дорожек и т.д.

В ДООУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы. Для повышения качества образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также повышения уровня ИКТ-компетенций педагогов создана единая информационно-образовательная среда как условие реализации ФГОС ДО, стандарта педагогического работника.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8-12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122

Дополнительное образование

В основу организации кружковой работы положен принцип учёта потребностей и способностей детей к тому или иному виду деятельности с учетом социального заказа законных представителей воспитанников.

В 2023-2024 учебном году детский сад предоставлял как бесплатные дополнительные образовательные услуги, так и платные через организацию работы кружков и студий по разным направлениям развития детей. В течение учебного года функционировало 13 бесплатных кружков и 3 на платной основе

Всего работало 16 кружков разной направленности («Речевчик», «Пластилиновый мир», «Чудеса оригами», «Легоконструирование», «Ловкие пальчики», «Лукоморье», «Правовая всезнайка» и др.).

Платным дополнительным образованием охвачено 72,4% детей 4-7 лет МБДОУ. Ребята посещали кружки английского языка, по коррекции речи и подготовке к школе.

Опрос родителей, чьи дети посещают кружки и секции МБДОУ, свидетельствует о высокой оценке качества работы педагогов и 100% удовлетворенности уровнем оказываемых образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

V. Оценка кадрового обеспечения

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Отмечен рост количества педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

Основная масса педагогов МБДОУ имеют высшее педагогическое образование, что составляет 90,4%. У всех педагогов образование педагогической направленности.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогических работников. 18 педагогов (86,4%) из 21 имеют высшую и первую квалификационные категории. Всего в истекшем учебном году успешно прошли процедуру аттестации 6 педагогов (28,8%). Не аттестован один педагог (4,8%), не имеющий стажа работы 2 года.

Высокий процент педагогический кадров, имеют стаж работы более 10 лет (19 человек – 90,4%), что свидетельствует с одной стороны - о стабильности и педагогическом совершенстве, а с другой - о «профессиональном старении» педагогического коллектива и подверженности синдрому профессионального выгорания.

Наблюдается старение педагогического коллектива - средний паспортный возраст – 43,5 года. Основная масса педагогического коллектива находится в возрастной категории от 30 до 49 лет (76,0%).

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	152 100%
8-12-часового пребывания		152 100%
12-14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	44 28,9% -
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		44 28,9%
присмотру и уходу		44 28,9%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18/86,4%
с высшей		13/62,4%
первой		5/24,0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4/19,2%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		4/19,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/152
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	230
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, воспитанниками. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что по мнению 98,6% родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ «Ягодка».

Анализ их ответов выявил, что на высоком уровне профессионализм воспитателей оценили 96,8% респондентов. Данные цифры показывают, что 100% опрошенных родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты и их в полной мере устраивает профессиональный уровень педагогов дошкольного учреждения.

- ✓ 100% родителей отмечают доброжелательное отношение педагогов к их детям;
- ✓ качеством образования, которое получает ребенок в ДОУ, удовлетворены 96,8% опрошенных, лишь 3,2% удовлетворены частично - следовательно, преобладающая часть родителей считает, что их дети получают в ДОУ необходимые знания и умения.
- ✓ 100% родителей отмечают доброжелательное отношение педагогов к их детям;
- ✓ 100% респондентов высказали удовлетворенность соответствием содержания занятий интересам и возможностям их ребенка;
- ✓ 79,4% родителей удовлетворены организацией детского питания в МБДОУ (культура приема пищи, санитарно-гигиенические навыки, частота питания, рацион и т.д.), а 15,2% - частично удовлетворены, при этом акцент ставится на рацион питания, без учета требований СанПиН и технологии приготовления пищи для дошкольников.

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать следующие выводы - уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 100% родителей (полностью и частично), что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Составитель: старший воспитатель Е.А.Дралова